

МЕТОДИЧКА ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА ГЕОГРАФИЈЕ

ОШ „Димитрије Туцовић“, Краљево

Наставни предмет: Географија

Наставник: Алекса Попадић

Разред и одељење: VIII/2

Датум: 7. 2. 2014. године

Наставна тема	5. Привреда Србије
Редни број наставне јединице за тему	2.
Редни број часа за годину	40.
Наставна јединица	Основне одлике и подела привреде
Тип часа	Утврђивање
Претходна наставна јединица	Основне одлике и подела привреде (ПО)- обрада
Наредна наставна јединица	Пољопривреда: основне одлике, подела и значај- обрада
Циљеви и задаци часа	- Утврђивање знања о основним одликама привреде и њеној подели - Разумевање повезаности природних и друштвених фактора и њиховог утицаја на развој привреде
Образовни	
Практични	- Оспособљавање за коришћење различитог илустративног материјала - Примена раније стечених знања и знања из свакодневног живота
Васпитни	- Развијање способности сарадње између ученика - Развијање интересовања за упознавање економских процеса
Облици рада	Фронтални, индивидуални рад, рад у пару

Наставне методе	Монолошко-дијалогска, илустративно-демонстративна, метода дискусије
Место рада	Учионица
Наставна средства и потребан материјал	Физичко-географска карта Србије, наставни листићи за ученике
Активности ученика	- активно слуша - одговара на питања - анализира илустративни материјал (тематске карте и графиконе) - учествује у дискусији - размењује мишљење са другим ученицима - наводи примере из свакодневног живота - износи мишљење о утицају природних и друштвених фактора на развој привреде
Активности наставника	- припрема наставне листиће за ученике (пре часа) - даје упутства за рад - дели наставне листиће - даје додатна објашњења ученицима - води дискусију - прати активности ученика током часа - помаже ученицима - поставља питања - оцењује ученике и даје повратну информацију - евалуира наставни процес
Резултати часа – исходи	Ученик: - зна да дефинише појам привреде - зна поделу привреде на привредне делатности, привредне гране и секторе привреде - препознаје и наводи природне и друштвене факторе који утичу на развој привреде - објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој привреде и разуме њихову повезаност - зна да именује више занимања и одреди ком сектору припадају

Образовни стандарди	ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране ГЕ.1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе ГЕ.2.1.1. одређује стране света у простору и на географској карти ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом ГЕ.2.4.1. описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије ГЕ.3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте ГЕ.3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности ГЕ.3.4.1. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије
Корелација	Историја
Коришћена литература	- Винко Ковачевић, Радојка Влајев (2010): Уџбеник за 8. разред основне школе. Клетт, Београд - Винко Ковачевић, Радојка Влајев (2010): Радна свеска за 8. разред основне школе. Клетт, Београд - Мاستило, Н. (2001): Речник савремене српске терминологије. Географски факултет, Београд
Интернет извори	http://www.geografija.in.rs/
Ток часа:	
Уводни део часа око 5 минута	Наставник је пре часа припремио наставне листиће за ученике. Наставник објашњава на који ће начин бити утврђено градиво о привреди Србије, како ће се час одвијати и који је циљ данашњег часа.

	На почетку часа наставник подсећа ученике да су о томе учили на претходним часовима.
Главни део часа око 37 минута	Активност: Попуњавање наставних листића око 17 минута Наставник дели наставне листиће и ученицима даје упутство за рад: „Одговорите на питања која су на листићима. Када и ваш друг/другарица из клупе одговори на сва питања, размените листиће и проверите да ли је тачно одговорио/ла. На врху листића напишите на колико је поена освојио/ла ваш друг/другарица. Да бисте проверили тачност одговора, можете да користите уџбеник или да се консултујете са другим ученицима. За ову активност имате 15 минута.“ Активност: Испитивање ученика око 15 минута Док ученици одговарају на питања на наставним листићима, наставник испитује ученике. Наставник поставља питања, а затим пита ученике да вреднују сопствени одговор и предложије оцену. Уколико се предложена оцена поклапа са наставниковом проценом, наставник је евидентира уз кратко образложење. Уколико се процене не подударају, наставник детаљније образлаже оцену пре евидентирања. Активност: Занимање, привредна делатност и сектор делатности око 2 минута Наставник позива ученике да наведу једно занимање које почиње почетним словом њиховог имена и одреде којој привредној делатности припада, а затим и којем сектору делатности то занимање припада. Уколико неки ученик не зна занимање или погрешно приликом одређивања привредне делатности или сектора, наставник или други ученик/ца дају тачан одговор. Активност: Провера тачности одговора око 7 минута Наставник поставља питања са наставних листића, како би сви ученици чули тачне одговоре на постављена питања. Уколико на неко питање ученици нису дали тачан одговор, наставник позива неког ученика који је тачно одговорио да да детаљније објашњење. Активност: Повратна информација око 2 минута Наставник даје повратну информацију ученицима на основу броја поена, похваљујући оне који су у великој мери тачно одговорили на

	питања, док ученике који нису показали очекиване резултате наставник упућује на изворе информација. Активност: Дискусија око 5 минута Наставник води дискусију о утицају природних и друштвених фактора на развој привреде. Ученици треба да примене знања из свакодневног живота и увиде повезаност и међуусловљеност ових фактора. Активност: Враћање немих карата око 4 минута Наставник ученицима дели неке карте које су ученици попуњавали на крају наставне теме Становништво и насеља Србије. Ученици гледају своје радове, а наставник евидентира резултате ове кратке провере знања.
Завршни део часа око 3 минута	У завршном делу часа биће извршена евалуација часа. Наставник поставља неколико питања како би сазнао какав је став ученика о данашњем часу.
Напомена	За неколико ученика припремљен је индивидуализовани наставни материјал.
(Само)евалуација и корекција часа	Наставник након часа бележи запажања у вези са данашњим часом и анализира час.
Прилог	Наставни листићи