

МЕТОДИЧКА ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА ГЕОГРАФИЈЕ

ОШ „Димитрије Туцовић“, Краљево

Наставни предмет: Географија

Наставник: Алекса Попадић

Разред и одељење: VI/3

Датум: 20.5.2011. године

Наставна тема	5. Регионална географија Европе
Редни број наставне јединице за тему	43.
Редни број часа за годину	60.
Наставна јединица	Географски положај, физичкогеографске и друштвеноекономске одлике Источне Европе (ИН)
Тип часа	утврђивање
Претходна наставна јединица	Географски положај, физичкогеографске и друштвеноекономске одлике Источне Европе-обрада
Наредна наставна јединица	Руска Федерација- природногеографске одлике- обрада
Циљеви и задаци часа	
образовни	Утврђивање знања о географском положају, природногеографским и друштвеноекономским одликама Источне Европе
функционални	Примена раније стечених знања Развијање способности за рад у групи Развијање способности комуникације и дијалога Подстицање креативности и радозналости
васпитни	Подстицање интересовања за географију

Облици рада	Групни, фронтални
Наставне методе	Дијалoшкa Метода усменог излагања Текстуална метода Илустрaтивно-демонстрaтивнa
Иновација	Примена квиза у настави
Место рада	Учиoницa
Наставна средства и потребан материјал	Физичкогeографскa картa Еврoпe (зиднa), Уџбеник за 6. разред, Гeографски атлас, Фотографије за групе Кaртицe за поделу ученикa у групе
Активности ученикa	• формирају групе • припремају питања за квиз • постављају питања члановимa других група • одговарају на питања • проналазе гeографскe објектe на карти у атласимa • одговарају на питања наставникa
Активности наставникa	• припремa материјал за поделу ученикa у групе прe часa • формира групе прe часa • даје инструкцијe ученицимa • надгледa рад групa • постављa питањa ученицимa • одговарa на питањa ученикa • показујe гeографскe објектe на зидној карти • одговарa на питањa ученикa • бележи освојeнe поенe на табли
Резултати часa – исходи	Ученик : • Зна да одреди гeографски положај Источнe Еврoпe. • Препознаје основнe одликe прирoдe Источнe Еврoпe. • Зна да наведe основнe одликe становништвa

	• Уме да наведе неколико већих градова, користећи географску карту • Зна основне одлике привреде, као и да наведе важније привредне делатности • је повезао географска знања са претходно стеченим знањима и знањима из других наставних предмета.
Образовни стандарди	ГЕ.1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте ГЕ.1.4.2. именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике ГЕ.1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред ГЕ.1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране ГЕ.2.1.1. одређује стране света у простору и на географској карти ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти ГЕ.2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери) ГЕ.2.4.2. описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије ГЕ.3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређивање ГЕ.3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије ГЕ.3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља ГЕ.3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности
Корелација	Историја

Коришћена литература	Ковачевић, В., Влајев, Р, (2011): Географија за шести разред основне школе, Клетт, Београд Радовановић, С. (2008) Географски атлас, Magic map, Београд Давидовић, Р. (2000): Регионална географија. Географске регије европских земаља, књига II. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Нови Сад Карел Н., Карел М. (2005): Државе света. Младинска књига, Београд Група аутора (2009): Путовања из снова по Европи. Младинска књига, Београд
Ток часа:	
Уводни део часа – око 5 минута	Активност: подела ученика у групе и давање инструкција (до 5 минута) Наставник дели ученике у 4 групе. Наставник је унапред одредио чланове група, али ће их ученици формирати тако што ће пронаћи картицу са својим именом и називом групе којој припадају. Ученици одлазе до стола на ком се налази фотографија која описује назив њихове групе. Након што ученици заузму места у својим групама, наставник даје упутства: „Данас ћемо учествовати у квизу о Источној Европи. Свака група треба да припреми по 10 питања. На листу који се налази на столу налази се област за коју треба да саставите питања. Када саставите и изаберете питања, почећемо са квизом. За писање питања имате десет минута.“ Две групе припремају питања која се односе на географски положај и физичкогеографским Источне Европе, док друге две групе састављају питања о друштвеноекономским одликама Источне Европе.
Главни део часа – око 20 минута	Активност: Рад у групама (до 10 минута) Ученици смишљају и бирају питања која ће да постављају другој групи. Наставник надгледа рад група и даје додатне инструкције, уколико је то потребно.

	Активност: Квиз (до 10 минута) Наставник оглашава почетак квиза. Ученици ће постављати питања члановима суседних група, у смеру кретања казаљке на сату. Уколико суседна група не зна одговор, прелазимо на следећу групу. Ученици наизменично постављају по једно питање, док други ученици на та питања одговарају. Уколико се у питањима помињу географски објекти, ученици их проналазе у атласима, а наставник их показује на зидној карти. За сваки тачан одговор наставник бележи по један поен у табели на табли. У складу са током часа и брзином којом ученици одговарају на питања, наставник ће одредити колико ће питања бити постављено. Планирано је постављање по најмање пет питања.
Завршни део часа – око 5 минута	Активност: Похвала (до 1 минут) На крају наставник часа проглашава најуспешнију групу, а остале похваљује на учествовању. Активност: Евалуација одржаног часа (до 4 минута) Наставник даје инструкцију: „Нека ученици којима се свидео данашњи час подигну палац горе, а они којима се данашњи час није допао нека окрену плац на доле.“ Ученици одговарају на наставникову инструкцију. Наставник коментарише резултате. Наставник најављује наредну наставну јединицу. Уколико остане времена, наставник поставља још неколико питања која ученици нису поставили.
Изглед табле	На табли ће бити нацртана табела за поене у квизу.
Литература	- Ковачевић, В. и Влајев, Р. (2010). <i>Географија за 6. разред основне школе</i>, Клетт, Београд - Мاستило, Н. (2001). <i>Речник савремене српске географске терминологије</i>, Географски факултет Универзитета у Београду, Београд - Рудић, В. (1998). <i>Методика наставе географије</i>, Географски факултет, Београд

	Интернет адресе: www.nationalgeographic.com www.sr.wikipedia.org http://www.geografija.in.rs/
(Само)евалуација и корекција часа	
Прилози	Картице за поделу ученика у групе Картице са областима Слике за групе

Прилог: Картице за поделу ученика у групе

Име: Матија Група: Словени	Име: Филип Група: Москва	Име: Лука Група: Урал	Име: Ксенија Група: Волга
Име: Јелица Група: Словени	Име: Сергеј Група: Москва	Име: Огњена Група: Урал	Име: Нено Група: Волга
Име: Иван Група: Словени	Име: Сара Група: Москва	Име: Саша Група: Урал	Име: Александра Група: Волга
Име: Данка Група: Словени	Име: Стефан Група: Москва	Име: Нина Група: Урал	Име: Марта Група: Волга
Име: Теодора Група: Словени	Име: Катарина Група: Москва	Име: Ђорђе Група: Урал	Име: Ана Група: Волга
Име: Марија Група: Словени	Име: Милета Група: Москва	Име: Софија Група: Урал	



Група: Волга

Област: Географски положај и физичкогеографске одлике Источне Европе: географски положај, рељеф, клима, воде, живи свет Источне Европе

Питања:

- 1.

Група: Урал

Област: Географски положај и физичкогеографске одлике Источне Европе: географски положај, рељеф, клима, воде, живи свет Источне Европе

Питања:

1.

Група: Словени

Област: Друштвеноекономске одлике Источне Европе: становништво,
привреда, насеља

Питања:

1.

Група: Москва

Област: Друштвеноекономске одлике Источне Европе: становништво, привреда, насеља

Питања:

1.